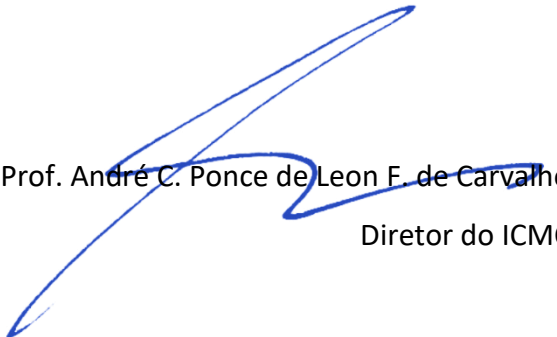

Assunto: **Projeto Acadêmico Departamental – 2024**

Interessado: **Departamento de Sistemas de Computação**

A Congregação do Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação, da Universidade de São Paulo, em sessão de 27.02.2025, apreciou e aprovou, **por unanimidade dos membros presentes**, a revisão do Projeto Acadêmico Departamental 2024, do Departamento de Sistemas de Computação (SSC) do ICMC.

São Carlos, 28 de fevereiro de 2025.


Prof. André C. Ponce de Leon F. de Carvalho
Diretor do ICMC

André C. Ponce de Leon F. de Carvalho
Diretor do ICMC

**Projeto Acadêmico do Departamento de Sistemas de
Computação – SSC
ICMC/USP
Ciclo Avaliativo 2023-2027**

1) Síntese dos resultados do Projeto Acadêmico anterior

O Departamento de Sistemas de Computação (SSC) é um dos quatro departamentos que compõem o ICMC, tendo sido criado em 29 de junho de 2006. No V Ciclo de avaliação, o SSC enfrentou várias dificuldades, entre elas a aposentadoria de alguns professores e as restrições da Pandemia do COVID 19. Nossos docentes e funcionários tiveram que reinventar suas rotinas de trabalho para garantir o funcionamento total do departamento e continuar a atender com excelência nossos alunos, que também tiveram que contornar problemas de ordem acadêmica e familiar. Mesmo assim, foi possível alcançar as metas estabelecidas no Projeto Acadêmico anterior. No V Ciclo, o SSC contou com 22 docentes, dos quais 5 são professores titulares, 11 professores associados, 6 professores doutores, e um professor sênior, cabendo ressaltar que desses, 9 são bolsistas de produtividade CNPq. Contou ainda com 2 servidores técnico-administrativos, responsáveis pelo trabalho de secretaria.

2.1) Ensino

Em termos de ensino, no último ciclo de avaliação, o SSC atuou intensamente tanto em nível de graduação, quanto de pós-graduação. Na graduação, o SSC compartilhou com o Departamento de Ciências de Computação (SCC) as disciplinas da área de computação dos cursos de Engenharia de Computação (este Interunidades com a Escola de Engenharia de São Carlos – EESC), Bacharelado em Sistemas de Informação e Bacharelado em Ciências de Computação. O SSC foi majoritário no que se refere ao oferecimento de disciplinas da área de computação dos cursos de Engenharia de Computação e Bacharelado em Sistemas de Informação. O SSC também foi responsável por diversas disciplinas da área de computação constantes das grades curriculares de diversos cursos oferecidos pelas demais unidades do Campus de São Carlos. Docentes do SSC atuaram em diversas comissões coordenadoras de cursos de graduação no Campus de São Carlos, particularmente nos cursos da área de computação. A coordenação e/ou suplência da coordenação dos cursos de Engenharia de Computação e Bacharelado em Sistemas de Informação têm sido tradicionalmente desempenhadas por docentes do SSC. No ano de 2021, o SSC colaborou com

outros departamentos do ICMC para a criação de um curso novo de Bacharelado em Ciência de Dados, atingindo plenamente sua meta **MGR3**.

2.2) Pesquisa

No último ciclo de avaliação, o departamento participou do Programa de Pós-Graduação em Ciências de Computação e Matemática Computacional (CCMC), que mantém nível 7 na CAPES, com docentes atuando na orientação em nível de mestrado e de doutorado, e do Mestrado Profissional em Matemática, Estatística e Computação Aplicadas à Indústria (MECAI), com professores atuando na orientação em nível de mestrado profissional. Alguns docentes também participaram como colaboradores em programas de pós-graduação em outras unidades da USP e em outras universidades.

O SSC dedicou bastante empenho no sentido de ter um corpo docente de alto nível, possibilitando que vários docentes se afastassem para realizar pós-doutorados fora do Brasil. Sendo assim, praticamente todos os docentes do SSC apresentam experiência de doutorado ou de pós-doutorado e colaboração no exterior. Cabe salientar que no período entre 2018 e 2022, os docentes do departamento concluíram a orientação de 53 mestres e 53 doutores, supervisionando 15 pesquisadores em estágio de pós-doutoramento. Neste período de avaliação os docentes do departamento publicaram 199 artigos em periódicos e 317 artigos em eventos nacionais e internacionais. Boa parte das publicações no período foram realizadas em parceria com pesquisadores do exterior em países como Reino Unido, Estados Unidos, Alemanha, França, Portugal, Canadá, entre outros.

2.3) Extensão

Na área de Extensão, o SSC superou suas expectativas para o período com a estratégia de agrupar iniciativas isoladas de atividades com a comunidade USP e escolas públicas da região de São Carlos em grupos de Extensão, coordenados por professores do SSC. Reunindo os alunos do ICMC em grupos, com objetivos claros, metas e planejamento de ações, os alunos da USP e a comunidade puderam dispor de um grande número de cursos de difusão cultural, palestras, visitas e feiras de profissões, bem como aulas regulares de programação e robótica em escolas. O SSC tem tido grande representatividade na Comissão de Extensão do ICMC, na qual diversos projetos e atividades culturais são planejadas e executadas. Também foi notável o engajamento de docentes do SSC no planejamento e na adequação dos cursos do ICMC para as Atividades Extensionistas a partir de 2023. Os docentes do SSC coordenaram o oferecimento de 49 Cursos de Difusão no período, atendendo a 732 participantes.

2.4) Gestão

Neste V Ciclo, os docentes do SSC participaram da gestão do ICMC em várias comissões, como por exemplo: Diretoria do ICMC (Vice-diretor), Comissão de Graduação (presidente), Coordenação do Programa de Pós-Graduação (Vice-Presidente), da Comissão de Cultura e

Extensão (presidente), Comissão de Pesquisa (Vice-Presidente), Coordenadoria de Planejamento de Atividades Acadêmicas (Membro), Comissão de Relações Internacionais (Presidente), Comissão de Biblioteca (Presidente). Os docentes do SSC também atuaram neste período de avaliação como presidente e vice-presidente da Comissão Coordenadora do Curso de Bacharelado em Sistemas de Informação e da Comissão Coordenadora do Curso de Engenharia de Computação.

Externamente ao ICMC, os docentes do SSC participaram na Coordenação das Áreas de Ciência e Engenharia da Computação e de Pesquisa para Inovação da FAPESP, bem como coordenador adjunto da Comissão de Avaliação da CAPES - área de Ciência da Computação.

2) Missão Visão e Valores do Departamento de Sistemas de Computação

Missão: O Departamento de Sistemas de Computação (SSC) do ICMC-USP tem a missão de liderar a criação e disseminação de conhecimento em sistemas de computação, formando recursos humanos altamente qualificados e líderes inovadores. Nosso objetivo é impulsionar a pesquisa de ponta e a inovação tecnológica, contribuindo para o desenvolvimento tecnológico do país e para a construção de uma sociedade mais próspera, justa e inclusiva, em consonância com as questões e diretrizes de sustentabilidade. Apoiamos a comunidade acadêmica e a sociedade na resolução de desafios complexos, promovendo a transformação digital e liderando inovações que tenham o potencial de melhorar a qualidade de vida das pessoas no Brasil e no mundo.

Visão: Ser um centro de excelência reconhecido globalmente pela liderança no avanço do conhecimento científico e tecnológico em sistemas de computação. Nosso compromisso é liderar a transformação de descobertas em inovações de alto impacto, promovendo o bem-estar e o desenvolvimento sustentável em todas as esferas: econômica, social, cultural e ambiental, tanto no Brasil quanto no mundo. Aspiramos ser referência na formação de recursos humanos de excelência e na criação de soluções tecnológicas que transformem a sociedade, contribuindo decisivamente para um futuro mais próspero, justo e inclusivo.

Valores:

1. **Inovação e Criatividade:** Valorizamos a coragem de inventar, arriscar e pensar de forma diferente, buscando soluções criativas para desafios complexos e impulsionando a formação de recursos humanos, a transformação digital e a inovação tecnológica.
2. **Formação de Líderes Transformadores:** Estamos comprometidos em impactar profundamente nossos alunos, preparando-os para serem líderes inovadores e transformadores que conduzirão o futuro da nossa nação, aplicando o conhecimento adquirido para enfrentar os desafios do Brasil e do mundo.
3. **Liderança Positiva e Transformadora:** Assumimos a responsabilidade de liderar mudanças positivas no mundo, polarizando transformações que resultem em uma sociedade mais justa, inclusiva e próspera. Aspiramos ser uma referência, não apenas pelo que fazemos, mas por como fazemos.
4. **Colaboração e Crescimento:** Valorizamos a colaboração, o trabalho em equipe e o espírito de comunidade. Crescemos juntos, aprendemos uns com os outros e fomentamos um ambiente no qual o debate leva à evolução e ao progresso.
5. **Respeito à Diversidade de Pensamento:** Cultivamos um ambiente inclusivo no qual a diversidade de ideias e perspectivas é respeitada e valorizada, entendendo que a pluralidade de pensamentos é essencial para o avanço científico, tecnológico e social.
6. **Tomada de Decisão Baseada em Evidências:** As nossas decisões são pautadas por evidências sólidas, com um compromisso de otimizar processos e respeitar o tempo de todos os envolvidos. Valorizamos a eficiência e a eficácia em nossas ações, sempre com base em dados e informações confiáveis.
7. **Excelência e Qualidade:** Buscamos a excelência em tudo o que fazemos, desde a formação de recursos humanos até a realização de pesquisas de ponta, mantendo um compromisso constante com a qualidade e o aprimoramento contínuo.
8. **Impacto Social e Responsabilidade:** Comprometemo-nos a utilizar o conhecimento científico e tecnológico para gerar um impacto positivo e duradouro na sociedade, promovendo o bem-estar e contribuindo para o desenvolvimento sustentável em todas as suas dimensões.
9. **Ética e Integridade:** Agimos com integridade e mantemos elevados padrões éticos em todas as nossas atividades, respeitando a dignidade humana e promovendo a transparência em nossas ações.
10. **Paixão e Dedicção:** Colocamos paixão e determinação em tudo o que fazemos, motivados pelo desejo de fazer a diferença e entregar resultados que inspirem e emocionem, não apenas na academia, mas também na sociedade em geral.

3) Objetivos, Metas e Planejamento de Ações para o período 2023-27

A seguir são apresentadas as metas para o ciclo avaliativo, em consonância com as presentes no Plano Acadêmico do ICMC. Em todas as ações do Projeto Acadêmico do ICMC não listadas diretamente nesta seção, o departamento apoia e incentiva a participação de seus docentes na realização destas atividades.

Ensino de Graduação:

- **Manter e aprimorar a formação de qualidade nos cursos de graduação.**

Ações:

1. Busca contínua da inovação no ensino, com novas metodologias de ensino-aprendizado:

1.1. Estudo de possíveis projetos integradores entre disciplinas:

- 1.1.1. Identificação de disciplinas que poderiam compor projetos integradores. Alternativamente, incentivar propostas de projetos integradores por grupo de disciplinas ou por ano do curso;
- 1.1.2. Incentivar desafios/concursos/competições com problemas vindos de empresas no contexto das disciplinas de graduação visando a realização de projetos envolvendo Inovação e Empreendedorismo.

1.2. Apoio à discussão sobre inovação no ensino de graduação em seminários de ensino-aprendizado e identificação de práticas inovadoras de sucesso por meio de workshops sobre o ensino.

1.3. Produção e reestruturação de material didático e pedagógico:

- 1.3.1. Inclusão de vídeo aulas e/ou material didático de apoio para disciplinas (preferencialmente para disciplinas com alto índice de reprovação);
- 1.3.2. Avaliação da viabilidade e proposta de disciplinas online com a produção de material didático-pedagógico;
- 1.3.3. Busca de mecanismos de estímulo/contrapartida aos docentes que tiverem essa produção (p.e. contratação de estagiários/monitores para colaborar com a elaboração do novo material).
- 1.3.4 Contribuir com repositórios públicos de REAs - Recursos Educacionais Abertos.

1.4. Fortalecimento de atividades de curricularização da extensão, tanto as vinculadas a disciplinas, como as extensionistas (AEX):

- 1.4.1 Definir critérios para considerar as horas de dedicação do docente em AEX em sua carga didática;

1.4.2 Adotar um sistema de gerenciamento de atividades de curricularização centralizado para facilitar a sua execução, como o agendamento de reuniões e aulas, a divulgação de conteúdo, a coleta de avaliação do público alvo, a divulgação de demanda oriunda da sociedade e etc;

1.4.3 Buscar mecanismos de apoio financeiro para ampliar a possibilidade de ofertas para este tipo de atividade.

2. Apoio, por meio dos seus representantes nas CoCs e na CG, à atualização dos cursos de graduação, revisando o Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

2.1. Análise dos cursos em relação aos currículos de referência e diretrizes nacionais e internacionais;

2.2. Estudo sobre eixos de formação diferenciados em seus cursos;

2.3. Estudo sobre a proposição de disciplinas não técnicas e de formação de cidadania;

2.4. Avaliação da distribuição da carga teórico-prática das disciplinas buscando uma distribuição adequada às novas metodologias de ensino.

3. Análise da possibilidade de novas disciplinas optativas, levando em conta as disciplinas já oferecidas na unidade ou no campus;

4. Apoio, por meio de seus representantes nos diversos órgãos do ICMC, a eventos de disseminação de pesquisas e atividades de extensão (GRACE - Grupo de Alunas nas Ciências Exatas, GANESH - segurança de informação, USPCoLAB-Sanca, The Fellowship of the Game (FoG), Programa de Educação Tutorial (PET), Principia - Robôs na Escola, GELOS - Grupo de Extensão em Livre e Open Source, Campanha do Agasalho e Women in Tech (WiT), entre outras).

5. Acompanhar o desempenho dos docentes com base nas informações de sistemas de acompanhamento de disciplinas, subsidiando possíveis reorientações na distribuição didática, etc.;

6. Apoio e incentivo a atividades de Iniciação Científica por parte dos alunos de graduação por meio da orientação de docentes do SSC.

7. Apoio a atividades extracurriculares, como Semana da Computação, Semana da Engenharia de Computação e competições de programação, entre outras;

- **Ampliar a atração de estudantes e sua permanência no curso, reduzindo a evasão e aumentando o número de formandos.**

O departamento apoiará todas as ações propostas pela CoG/CG/CoC em relação a essa meta. Especificamente:

1. Estímulo à atração de estudantes para os cursos do ICMC.

2. Propor ações para a redução da evasão nos cursos do ICMC.

Ensino de Pós-graduação:

- **Manter e aprimorar a formação de qualidade nos cursos de pós-graduação, mantendo os níveis de excelência e buscando a elevação dos conceitos para os programas novos.**

Ações:

1. Visando corroborar com as ações para atingir essa meta, o departamento apoiará os docentes a manterem suas metas de publicação alocando parte da carga didática a disciplinas de pós-graduação, além de auxiliar fornecendo suporte à infraestrutura e manutenção dos laboratórios de pesquisa.
 - CCMC - Manutenção de publicações em veículos relevantes
 - MECAI - Manutenção do conceito 4 na CAPES.
2. Incentivar a orientação de discentes de pós-graduação (Mestrado e Doutorado);

- **Fomentar a participação de pesquisadores internacionais (orientadores + co-orientadores) em cada programa.**

O departamento incentivará os docentes a realizarem visitas de estágio ao exterior, visando a atração de pesquisadores internacionais e a realização de convênios para dupla-titulação, entre outros. No departamento já existe uma política de afastamento docente que visa incentivar o máximo possível o número de docentes a realizar estágio no exterior.

- **Ampliar a atração de estudantes de pós-graduação e garantir sua permanência nos cursos, reduzindo a evasão e aumentando o número de formandos.**
 1. Estímulo à atração de estudantes para os cursos de pós-graduação, em particular egressos do ICMC, de outras unidades da USP ou de universidades.
 2. Diminuir a evasão de estudantes de pós-graduação orientados por docentes do SSC.
 3. Fomentar os estágios de pesquisa no exterior de estudantes de pós-graduação orientados por docentes do SSC.
 4. Fomentar a participação dos alunos de pós-graduação em atividades docentes.

Pesquisa e inovação:

- **Manter o ambiente científico adequado, mantendo a inserção científica do ICMC no cenário nacional e internacional, por meio da ampliação da captação de recursos.**

O departamento incentivará os docentes a captar recursos de novas fontes como: parceria com empresas, outras linhas de fomento nacionais e internacionais, entre outros.

- **Fomentar a produção científica, mantendo o nível de excelência.**

O departamento apoiará financeiramente necessidades específicas de grupos de pesquisa, como participação em eventos, pagamento de inscrições em eventos em que haja apresentação de

trabalhos científicos, além de possibilitar a compra de equipamentos e componentes para apoio às pesquisas realizadas nesses laboratórios, entre outros.

- **Fomentar a participação/coordenação de redes de pesquisa.**

O departamento apoiará a participação dos seus docentes em projetos tais como Centro de pesquisa integradores Universidade-Empresa, INCTs, CEPIDs, Temáticos da FAPESP, projetos europeus, entre outros.

Cultura e Extensão:

- **Ampliar a oferta de cursos.**

O SSC estudará a possibilidade de atribuir carga didática aos cursos de extensão considerando as prioridades do departamento.

- **Ampliar as atividades de cultura e extensão:**

1. Incentivo aos alunos e docentes a participarem das diversas atividades de extensão tais como: maratonas, competições científicas, grupos de extensão, cursos de difusão cultural, hackatons, cursos de especialização, feiras de profissão, recepção de calouros, entre outras.
2. Incentivar e prover suporte ao desenvolvimento de Atividades Extensionistas (AEX) para que os alunos cumpram a carga horária de extensão.

- **Apoiar a inovação por meio da produção de registro de software, patente e licença de software livre, de modo a registrar as pesquisas realizadas no ICMC, em particular teses e dissertações defendidas no CCMC, para que gerem algum tipo de inovação tecnológica.**

O SSC continuará a apoiar as iniciativas relacionadas ao software livre, à utilização de repositórios públicos para disponibilização de código fonte aberto, ao registro de software e à produção de patentes.

- **Fortalecer e promover os Museus do ICMC (Computação e Fauna e Flora).**

O departamento continuará apoiando a indicação de docentes como membros e coordenadores dos Museus.

- **Criar um programa para apoiar o desenvolvimento da cultura empreendedora.**

Oferecimento de disciplinas voltadas ao empreendedorismo, abertas inclusive à comunidade. Além disso, apoiar/estimular o maior envolvimento de docentes do SSC em pesquisas em parceria com a indústria e a geração de startups. Finalmente, trabalhar em conjunto com órgãos governamentais (como prefeituras, ministérios e empresas estatais) para identificar problemas

reais de relevância social vinculados ao desenvolvimento de produtos e serviços inovadores que têm o potencial de solucionar problemas da sociedade e criar novos empreendimentos.

Internacionalização:

- **Ampliar o número de intercâmbios e acordos com adoção de Duplo Diploma para graduação e pós-graduação.**

O departamento apoiará a criação e a renovação de acordos de cooperação, procurando manter os convênios já existentes.

O departamento deve manter o oferecimento de disciplinas de graduação por semestre na língua inglesa, para atrair estudantes de graduação estrangeiros.

- **Promover o envio de estudantes e docentes para eventos de destaque no exterior**

O departamento apoiará a participação em congressos e visitas técnicas ao exterior, além de incentivar mecanismos de transferência de conhecimento aos alunos do ICMC.

Engajamento com a Indústria:

- **Identificar novas possibilidades de cooperação com empresas, tendo como foco as demandas empresariais e a inovação:**

A aproximação com o setor produtivo é uma das prioridades do departamento, com o objetivo de buscar uma efetiva transferência de conhecimentos para a sociedade. Assim, o departamento aplicará esforços para estreitar os laços com empresas e celebrar convênios, com empresas, promovendo workshops e visitas técnicas.

- **Estabelecer novas parcerias e estreitamento de parcerias existentes com indústrias com as quais o ICMC mantém acordos.**

Visando à integração academia-empresa, o departamento verificará a possibilidade de realização de estágio sabático em empresas, nos moldes do que se realiza atualmente em centros de pesquisa e universidades de destaque. Entende-se que estágios em empresas com desenvolvimento tecnológico de ponta podem contribuir positivamente, tanto para a integração academia-empresa, como para o aprimoramento das pesquisas realizadas.

Inclusão e pertencimento:

- **Colaborar para tornar o ambiente do ICMC mais inclusivo e acolhedor;**

1. Incentivar os docentes a participarem das atividades de IP previstas no projeto do ICMC;
2. Apoiar o desenvolvimento de projetos de ensino/extensão/pesquisa sobre temas relacionados a IP.

- **Apoiar ações com foco em questões de saúde mental e combate a desigualdades.**

1. Buscar apoio de profissionais da área para o planejamento de ações para melhorar a saúde mental dos alunos
2. Buscar apoio de profissionais da área para o planejamento de ações para combater situações de desigualdade no ICMC.

- **Garantir a acessibilidade pedagógica aos alunos do SSC**

1. Promover treinamento de docentes para proporcionar a acessibilidade pedagógica nas disciplinas do SSC

Gestão

- **Contribuir ativa e constantemente com a gestão do ICMC.**

Incentivar os docentes do SSC a participar de comissões de apoio e atividades de gestão do SSC, do ICMC e da USP.

4) Indicadores para Avaliação de Desempenho

4.1) Ensino de graduação e pós-graduação:

- Número de alunos formados no período (graduação e pós-graduação);
- Número de alunos envolvidos em atividades de extensão com a comunidade externa;
- Número de cursos de difusão cultural oferecidos para os nossos alunos;
- Número de orientação de IC e de TCC;
- Relações estatísticas entre formandos e abandono de curso; e avaliações de disciplinas e docentes por alunos dos cursos do ICMC que o SSC participa;
- Número de docentes que utilizam práticas inovadoras nas disciplinas que ministram;
- Número de docentes envolvidos em atividades de extensão;
- Número de propostas de docentes para atividades extracurriculares;
- Coleta de depoimentos e feedback dos ex-alunos sobre a aplicação do conhecimento em suas carreiras;
- Avaliação qualitativa da relevância da formação recebida para a empregabilidade e o sucesso profissional dos egressos;
- Número de prêmios recebidos pelos alunos, tanto durante quanto após seus estudos;
- Quantos egressos estão trabalhando em suas áreas de formação e em posições de liderança;
- Impacto de programas de pós-graduação em termos de desenvolvimento de liderança e redes profissionais;
- Avaliação da implementação de novas metodologias de ensino e orientação que possam melhorar a experiência dos alunos e a qualidade da formação;

- Avaliação das colaborações entre diferentes áreas do conhecimento, promovendo a integração de saberes e o desenvolvimento de pesquisas interdisciplinares;
- Impacto social e contribuição dos alunos e egressos para a sociedade, especialmente em setores como educação, saúde e políticas públicas: a qualidade do impacto é analisada tanto quantitativamente (número de projetos ou reformas), quanto qualitativamente (feedback sobre a transformação social promovida).

4.2) Pesquisa e inovação tecnológica:

- quantidade de publicações e a utilização de índices de impacto e citações para avaliar a qualidade das contribuições dos pesquisadores do SSC para a sociedade científica internacional;
- Quantidade de projetos de pesquisa envolvendo a transferência de tecnologia para empresas, identificando o depósito de patentes e o registro de software;
- A disponibilização de ferramentas de software como open-source em repositórios públicos como o github e gitlab;
- A participação de professores do SSC em centros de pesquisa e desenvolvimento nacionais e internacionais;
- Palestras de pesquisadores do SSC em outras universidades e centros de pesquisa;
- Participação/coordenação de eventos científicos nacionais e internacionais;
- Participação em corpo editorial de periódicos nacionais e internacionais;
- Publicação de livros didáticos e de pesquisa/
- Participação em Bancas de TCC, Mestrado e Doutorado internas e externas;
- Número de estudantes de Iniciação Científica (IC) orientados;
- Número de projetos de pesquisa ativos com participação de IC;
- Número de acordos de cooperação científica firmados com instituições internacionais;
- Número de coautorias internacionais em artigos publicados;
- Número de artigos publicados em periódicos de alto impacto;
- Número de citações anuais de publicações dos pesquisadores do ICMC;
- Número de projetos financiados por agências de fomento (nacional e internacional);
- Número de pesquisadores de pós-doutorado vinculados ao SSC;
- Avaliação da integração entre diferentes áreas e grupos de pesquisa e da relevância das parcerias internacionais estabelecidas (por meio de feedback dos grupos de pesquisa);
- Prêmios e reconhecimentos científicos recebidos;
- Grau de satisfação dos pós-doutorandos quanto às condições de pesquisa e acolhimento (avaliado por pesquisa interna).

4.3) Cultura e extensão e engajamento com a indústria:

- Número de docentes envolvidos na criação e coordenação de Grupos de Extensão;
- Tutoria do grupo PET - Programa de Educação Tutoria;

- Participação de docentes do SSC na Comissão de Cultura e Extensão do ICMC;
- Número de atividades culturais propostas por alunos coordenados por docentes do SSC e o número de participantes (alunos USP e comunidade externa);
- Premiações recebidas por docentes do SSC e resultado das avaliações da comunidade externa das Atividades Extensionistas coordenadas por docentes do SSC;
- Número de atividades de consultoria e assessoria prestadas por docentes, viabilizando que o conhecimento desenvolvido na universidade seja transferido para a sociedade;
- Número de convênios entre empresas e docentes do SSC;
- Número de docentes participando de centros de pesquisa e desenvolvimento;
- Apresentação de palestras e seminários, invited speaker (como convidado), cursos em semanas acadêmicas e em diferentes eventos nacionais e internacionais;
- Publicação de artigos em jornais, revistas e Podcasts;
- Número de participantes em eventos relacionados a empreendedorismo: Workshop e Hackatons com empresas;
- Número de Atividades Extensionistas coordenadas por docentes do SSC;
- Número de horas de atividades de Extensionistas oferecidas pelo departamento acumuladas por alunos do ICMC.

4.4) Gestão:

- Número de docentes do SSC envolvidos como membros de comissões estatutárias do ICMC e da USP.
- Número de docentes em cargos de presidência e vice-presidência de comissões estatutárias do ICMC e da USP, bem como em órgãos externos à USP.

4.5) Internacionalização:

- A qualidade da inserção internacional dos docentes, incluindo parcerias com instituições estrangeiras, participação em redes de pesquisa e a atração de estudantes e professores internacionais;
- Participação dos professores em eventos acadêmicos e o desenvolvimento de novas competências.

4.6) Inclusão e pertencimento:

- Índices de incidentes de discriminação, formação e capacitação, diversidade demográfica;
- Representatividade dos docentes do SSC nos órgãos de decisão e clima organizacional;
- Avaliar a quantidade de alunos de cursos do departamento beneficiados por ações de inclusão e pertencimento;
- Número de docentes do SSC que participam dos cursos/oficinas/palestras disponibilizados;

- Avaliar por meio de debates com os professores do SSC a percepção de mudança da cultura departamental com relação a assédio e diversidade;
- Colher relatos dos professores e funcionários do SSC sobre sua saúde mental e a percepção dos impactos das metas do Departamento sobre ela.

5) Principais Desafios esperados para o período

No V Ciclo de avaliação o SSC teve de lidar com diversas dificuldades, principalmente durante as restrições impostas pela Pandemia do COVID 19. Superadas essas dificuldades, o Departamento encontra-se fortalecido e mais unido para enfrentar os desafios esperados para o próximo período.

- Planejar e oferecer Atividades Extensionistas de qualidade e suficientes para que todos os alunos do ICMC possam cumprir o total de horas necessárias durante o período de graduação.
- Colaborar com as atividades de ensino e gestão do curso novo de Bacharelado em Ciência de Dados para que este se estabeleça entre os melhores cursos de graduação do Brasil.
- Manter um quadro docente da mais alta competência, uma vez que o SSC terá de lidar com a aposentadoria de docentes bastante experientes, ao mesmo tempo que deverá contratar um número razoável de novos professores doutores. Será necessário desenvolver mecanismos para incluir rapidamente esses novos docentes nas atividades de ensino, pesquisa, gestão e extensão do SSC para que possam absorver a experiência dos que estão se aposentando, que devem ser estimulados a permanecer no departamento no Programa Professor Sênior.
- Inovar continuamente as práticas de ensino e aprendizado para prover uma formação de qualidade aos nossos alunos para um mercado profissional bastante dinâmico, no qual estarão sempre que lidar com novas tecnologias e linguagens de programação, e principalmente com o avanço da Inteligência Artificial (IA). É preciso que nosso aluno saiba utilizar a IA sempre como uma ferramenta de desenvolvimento e não como um substituto para sua atuação profissional.
- Desenvolver cada vez mais atividades de integração universidade-empresa envolvendo professores do SSC, como por exemplo a participação em centros de pesquisa e desenvolvimento, como o Centro de Inteligência Artificial (Center for Artificial Intelligence – C4AI), que conta com a participação de dois docentes do SSC como Coordenadores de Divulgação e Infraestrutura e o Centro de Estudos em Inteligência Artificial e Aprendizado de Máquina – CIAAM. O SSC também pretende aumentar sua participação em projetos como: Projeto SegurAuto e SegCom do programa Rota2030/Mover.

6) Quadro funcional atual e esperado

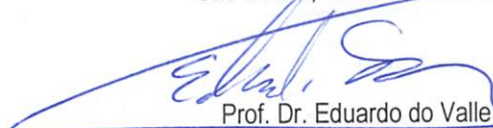
O departamento possui 22 docentes em regime RDIDP, 1 docente participantes do Programa Professor Sênior; além de docentes eventualmente contratados por tempo determinado. Espera-se que, após a recomposição do quadro docente entre os anos 2023 e 2025, subtraídas as aposentadorias já esperadas, o departamento contará com 24 docentes até o ano de 2027. A participação de dois docentes do SSC por ano em estágios de pós-doutoramento no exterior é incentivada. Conta-se, ainda, com uma secretária dedicada exclusivamente ao Departamento e um secretário compartilhado com outros Departamentos.

7) Conclusão


Buscou-se, neste documento, inicialmente, fazer um levantamento das atividades dos docentes do SSC, destacando suas atuações em pesquisa, ensino, extensão, administração, inclusão e pertencimento e internacionalização. Mostrou-se que o departamento tem buscado, em todas essas áreas primar pela qualidade e pela excelência.

Baseando-se no Projeto Acadêmico do ICMC para o VI Ciclo de Avaliação e na missão, visão e valores do SSC, foram identificadas as metas a serem perseguidas pelo departamento para o próximo período, também considerando-se essas seis áreas de atuação. Considera-se que esse documento sirva de base para que os docentes possam estabelecer suas metas individuais e, juntamente com o perfil docente estabelecido pelo ICMC para o período, guie suas ações no futuro imediato para que o SSC, o ICMC e a USP aprimorem ainda mais os serviços prestados à sociedade, com comprometimento e a mais alta qualidade.

Aprovado pelo Conselho do Departamento de Sistemas
de Computação - CD-SSC, em reunião de 12.02.2025.
São Carlos, 18 de fevereiro de 2025.


Prof. Dr. Eduardo do Valle Simões
Chefe do Departamento de Sistemas
de Computação - SSC

Aprovado pela Congregação do ICMC-USP em
sessão de 27/02/2025.


Prof. André C. Ponce de Leon F. de Carvalho
Diretor do ICMC