

## **Workshop Academic Oral Presentations in English**

Período: 20/03/2017 a 24/03/2017

Ministrantes: Dorly Piske e Mary Elizabeth Buskirk

### **Objetivo**

Através de uma série de workshops interativos, colaborativos e informais, os estudantes de pós-graduação são guiados passo a passo na criação de uma apresentação acadêmica relevante para o próprio campo de estudo, trabalhando com dados próprios de pesquisa e se preparando para a participação em uma conferência científica.

Vocabulário científico específico de campo-chave: compreensão e pronúncia.

### **Justificativa**

O inglês é a língua franca da ciência e da tecnologia. A comunicação em inglês nestas áreas tornou-se uma habilidade indispensável. Uma comunicação eficaz requer treinamento e prática para assegurar clareza na organização das ideias. Também requer o domínio da língua inglesa para expressar ideias de forma precisa, compreensível e fluente.

### **Assuntos abordados**

#### **Dia 1**

- Linguagem acadêmica x coloquial; Características (fórmula)
- Principais características da escrita acadêmica
- Conceitos americanos de propriedade intelectual; plágio
- Fontes / referências; Citação adequada; Paráfrase eficaz
- Simulação de conferência: apresentação pessoal mas para uma audiência profissional; explicar/resumir seu projeto de pesquisa para alguém fora da sua área; apresentação formal completa com slides do trabalho de pesquisa, no formato Pecha Kucha.

#### **Dia 2**

- Apresentando sua pesquisa: dicas para falar em público
- Modelação de apresentações formais - compreensão / discussão; Perguntas e respostas

- Esboço da apresentação - escrever uma Introdução

- Simulação de conferência: apresentação pessoal mas para uma audiência profissional; explicar/resumir seu projeto de pesquisa para alguém fora da sua área; apresentação formal completa com slides do trabalho de pesquisa, no formato Pecha Kucha.

Dia 3

- Corpo de apresentação: composição métodos, resultados, discussão, conclusão

- Simulação de conferência: apresentação pessoal mas para uma audiência profissional; explicar/resumir seu projeto de pesquisa para alguém fora da sua área; apresentação formal completa com slides do trabalho de pesquisa, no formato Pecha Kucha.

Dia 4

- Simulação de conferência: apresentação pessoal mas para uma audiência profissional; explicar/resumir seu projeto de pesquisa para alguém fora da sua área; apresentação formal completa com slides do trabalho de pesquisa, no formato Pecha Kucha.

Dia 5

- Simulação de conferência: apresentação pessoal mas para uma audiência profissional; explicar/resumir seu projeto de pesquisa para alguém fora da sua área; apresentação formal completa com slides do trabalho de pesquisa, no formato Pecha Kucha.

- Encerramento do programa: avaliação

#### **Como tarefas do curso, os alunos devem:**

- Criar um canal de YouTube (privado, grupo fechado) para que cada participante possa trabalhar nas tarefas abaixo, preparar um vídeo e carregar na sala de aula:

1. Apresentação pessoal, mas para uma audiência profissional, como uma breve biografia profissional – estudos que fez, faz, e que pensa fazer futuramente (estudo/trabalho). Tempo: 1-2 minutos e, no máximo, 5 minutos

2. Explicar/resumir seu projeto de pesquisa para alguém fora da sua área – talvez imaginando uma entrevista com uma entidade que possa oferecer bolsa de estudo ou num almoço com alguém importante numa conferência (só fala, sem imagens, talvez imaginando sendo pego de surpresa, sem preparo). Tempo: 1-2 minutos e, no máximos, 5 minutos

3. Apresentação formal completa com slides do trabalho de pesquisa, no formato Pecha Kucha: as apresentações tem limite de 20 slides (Power Point) e o limite de tempo de cada slide são 20 segundos, por isso, conhecido como 20x20. Tempo total de 6 minutos e 40 segundos.

### **Bibliografia**

1. Oral presentations - [http://twp.duke.edu/uploads/media\\_items/oral-presentation-handout.original.pdf](http://twp.duke.edu/uploads/media_items/oral-presentation-handout.original.pdf)

2. E. Schuster; H. Levkowitz; O. N. Oliveira JR; S. M. Aluísio; C. Dayrell; V. D. Feltrim; S. Tagnin and V. Zucolotto. Writing Scientific Papers in English Successfully: Your Complete Roadmap. 1. ed. ANDOVER, Massachusetts: hypstek.com, Inc., 2014. v. 1. 192p

3. J.M. Swales and C.B. Feak. Academic writing for graduate students: Essential Tasks and Skills: A Course for Nonnative Speakers of English (English for Specific Purposes), volume 1. University of Michigan Press Ann Arbor, MI, 1994.